

Hội thảo Quốc tế - Giáo dục và đào tạo: Sự tìm kiếm chất lượng (18/04/2006)

Viện Kinh tế tổ chức Hội thảo Quốc tế chuyên đề *Giáo dục và đào tạo: Sự tìm kiếm chất lượng*.

Thời gian từ ngày thứ Ba 18-04-2006 đến ngày thứ Năm 20-04-2006

Với các nội dung:

1. Những triển vọng quốc tế về chất lượng giáo dục

Chủ tọa: ThS. Nguyễn Văn Quang, Phó Viện trưởng - Viện Kinh tế TP HCM

- “Đo lường trong giáo dục”, GS. Annie Vinokur, Paris X (Pháp)
- “Chất lượng giáo dục qua việc giáo dục cho mọi người: một số trường hợp ở Châu Phi”, TS. Lange Marie-France, TS. Pilon Marc, Viện nghiên cứu phát triển Pháp (IRD)
- “Chất lượng giáo dục ở Đông Nam Á”, Ông Chu Shiu-Kee, Đại diện Văn phòng Unesco tại Hà Nội
- “Chất lượng giáo dục ở Việt Nam”, TS. Nguyễn Lộc, Viện trưởng Viện nghiên cứu chiến lược và chương trình giáo dục.

2. “Chất lượng cung cấp giáo dục”

Chủ tọa : Bà Claire Calosci, Giám đốc, Aide te Action (Pháp)

Điều phối viên: GS. Phạm Minh Hạc, Viện Khoa học Xã hội

3. “Chất lượng đào tạo và nguồn nhân lực”

Chủ tọa: TS. Emmanuel Gregoire, IRD (Pháp)

Điều phối viên: NCVCC Nguyễn Quang Vinh

4. Các quan niệm của hộ gia đình và chất lượng giáo dục

Chủ tọa: TS. Đinh Sơn Hùng, Phó Viện trưởng Viện Kinh tế

Bình luận viên: TS. Marie-France Lange, IRD (Pháp)

- “Tính chính đáng của những hộ gia đình nông thôn ở Ma-đa-gát-xca khi đặt vấn đề chất lượng giáo dục”, TS. Kail B., ARES (Pháp)
- “Chất lượng giáo dục qua xem xét những thói quen cho con đi học ở Phi Châu Nam Sahara”, ThS. Baux S., Nghiên cứu sinh, EHESS (Pháp)
- “Đầu tư cho giáo dục của các gia đình nông thôn và việc cung cấp nguồn nhân lực cho xã hội”, Ông Hoàng Gia Trang, Bà Nguyễn Thị Hồng Giang, Viện Nghiên cứu chiến lược và chương trình giáo dục.
- “Sự tìm kiếm chất lượng giáo dục: một nhân tố mấu chốt cho các việc quản lý giáo dục và sự chọn lọc ở Burkina Faso”, TS. Yaro Y., Kabore I., CERFODES, (Burkina Faso)

- “Sự tìm kiếm chất lượng giáo dục ở Haiti. Quan niệm của Hộ gia đình và các chiến lược tạm thời”, TS. Bruyninckx M., TS. Couvreur N., Anbergen C., Đại học Mons-Hainaut (Bỉ)
- “Vị trí của các hội phụ huynh trong các hoạt động trường học ở Burkina Faso”, TS. Compaore M., CNRST (Burkina Faso)

5. Các thói quen cho con đi học của phụ huynh

Chủ tọa: PGS. TS. Đặng Bá Lãm, NIESAC

Bình luận viên: TS. Jean-Yves Martin, IRD (Pháp)

- « Gia sư tại Ouagadougou : hiện trạng và ảnh hưởng trên kết quả học tập của học sinh cấp 2 », TS. Pare-Kabore A., Đại học Sư phạm Koudougou (Burkina Faso)
- « Học thêm-dạy thêm, một nhu cầu thực tiễn cần có định hướng và quản lý », GS. Võ Xuân Đàn, Đại học Sư phạm TPHCM.
- « Khả năng vào và có mặt ở các tổ chức giáo dục mầm non như một chỉ tiêu chất lượng và cơ sở hiệu quả của nền giáo dục », TS. Francis V., Viện Đại học Sư phạm Orleans-Tours (Pháp)
- « Các trung tâm mầm non : một đề xuất của cha mẹ để nâng cao chất lượng giáo dục cơ bản ở Mali », TS. Diarra S. O., Đại học Bamako (Mali)
- « Phân tích sự phát triển của các quan hệ giữa bậc cha mẹ và nhà trường ở HongKong theo thời gian », TS. NG Shun-wing, Viện Giáo dục HongKong.

6. Các quan niệm về chất lượng và cung cấp giáo dục

Chủ tọa: Ông Auray Aun (Aide et action - Campuchia)

Bình luận viên: TS. Trần Thị Kim Thuận, NIESAC

- « Giáo dục và đào tạo Việt Nam : Sự tìm kiếm chất lượng trong quá khứ, hiện tại và cho tương lai », TS. Lê Đức Ngọc, Đại học Quốc gia Hà Nội
- « Đề nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông », TS. Hà Bình Trị, Vụ GDTrH, Bộ DG&ĐT
- « Làm tăng giá trị các tri thức địa phương trong các trường học có phải là yêu cầu chất lượng giáo dục ? Các trường công và phi chính thức có sử dụng 2 thứ tiếng ở Burkina Faso », ThS. Lewandowski S., Nghiên cứu sinh, EHESS (Pháp)
- « Về các cách lựa chọn : Hiệu lực của sư phạm và thành công của học sinh ở trong hoàn cảnh đa văn hóa », TS. Myers M. J., ĐH Queens (Canada)
- « Các chỉ tiêu chất lượng của giáo dục hòa nhập : một triển vọng quốc tế nâng cao chất lượng dịch vụ », TS. Poizat Denis, Đại học Lyon 2-Louis Lumière (Pháp)
- « Những thách thức kinh tế và xã hội của hệ thống các lớp học hai thứ tiếng ở Campuchia, Lào và Việt Nam », GS. Paul J.-J., ThS. Paul M.-L., IREDU, Đại học Bourgogne (Pháp)
- « Chất lượng giáo dục và đào tạo : tìm kiếm một sự hiệp đồng hợp lý », TS. Trần Thị Mai Yên, CREFAP, TPHCM

7. Chất lượng giáo dục đại học

Chủ tọa: TS. Nguyễn Lộc, NIESAC

Bình luận viên: GS. Annie Vinokur, Đại học Paris X (Pháp)

- « Hành vi người tiêu dùng » đối với « dịch vụ giáo dục đại học ở Việt Nam », Bùi Thị Lan Hương, Trung tâm Pháp-Việt đào tạo về quản lý TPHCM
- « Các chương trình đào tạo Đại học của người nước ngoài tại Việt Nam và chất lượng : trường hợp các chương trình đào tạo quản lý », Palaoro G., Nghiên cứu sinh Đại học Lyon 3/AUF (Pháp)
- « Quốc tế hóa giáo dục đại học ở Malaysia », ThS. Symaco L., Nghiên cứu sinh Đại học Oxford (Anh)
- « Chất lượng giáo/dục đào tạo như việc xã hội và sự phạm. Một hệ thống sự phạm theo dự án : hòa nhập/tác động », TS. Couedel A., TS. Blondeau N., Đại học Paris VIII (Pháp), Stamelos G., Đại học Patras (Hy Lạp)
- Đảm bảo chất lượng : Sự thay đổi của nhật ký công tác, quan hệ quyền lực và việc thi hành các chính sách của Châu Âu ngang tầm quốc gia : trường hợp Hy Lạp », GS. Papadiamantaki P., Đại học Péloponnese, GS. Stamelos G. và GS. Bartzakli M., Đại học Patras (Hy Lạp)

8. Những khía cạnh chất lượng trong chính sách giáo dục

Chủ tọa: TS. Maxime Compaoré, CNRST (Burkina Faso)

Bình luận viên: ThS. Lê Văn Thành, Viện Kinh tế

- “Các tiếp cận về chất lượng giáo dục: phân tích so sánh ba lục địa”, TS. Martin J. –Y., IRD (Pháp)
- “Việc cung cấp dịch vụ giáo dục và đào tạo và vấn đề chất lượng”, TS. Võ Sáng Xuân Hoàng, Trung tâm Pháp-Việt đào tạo về quản lý TPHCM
- “Các phương pháp được xây dựng để kiểm soát và đánh giá việc nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học: hạn chế hay hỗ trợ phát triển giáo dục?”, TS. Courtney J., Đại học Luân Đôn (Anh)
- “Nước Pháp: Một nhà trường cô lập và bất bình đẳng”, TS. Fauguet J. –L, TS. Bertrand C., Viện Đại học Sư phạm Aix-Marseille (Pháp)
- “Khuyh hướng cung cấp và đào tạo giáo viên các trường sơ cấp ở Ấn Độ”, TS. Yazali J., NIEPA (Ấn Độ)
- “Chất lượng của giáo viên các môn khoa học tại Campuchia: từ một vấn đề đến một giải pháp”, ThS. Maeda M. (Nhật Bản), ĐH HongKong, Samphea P., Viện Quốc gia Giáo dục (Campuchia), Ông Set S. (Campuchia) và GS. Kita M. (Nhật Bản), ĐH Okayama, Ông Sieng S. (Campuchia) và GS. Naganuma T. (Nhật Bản), ĐH Giáo dục Aichi.

9. Chất lượng đào tạo và nguồn nhân lực

Chủ tọa: GS. Phạm Phụ, Đại học Bách Khoa

Bình luận viên: TS. Henaff N., IRD (Pháp)

- «Đào tạo ở trung tâm của sự phát triển : lĩnh vực Công nghệ thông tin và truyền thông ở Mauritius », TS. Grégoire E., IRD (Pháp)
- « Lĩnh vực công nghệ thông tin và truyền thông ở bậc đại học ở Algêri : sức vươn và giới hạn », Khelfaoui H., CREAD (Algêri)
- « Chất lượng đào tạo công nghệ thông tin : những xu hướng quốc tế », KS.Renaud P., IRD (Pháp)
- « Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo để có nguồn nhân lực tốt ở Việt Nam », Bà Huỳnh Thị Gấm, Học Viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh - TPHCM

10. Một số vấn đề cần chú ý

TS. Nguyễn Lộc, NIESAC

11. Đúc kết một số nội dung chuyên môn

TS. Nolwen Henaff, IRD (Pháp)

12. Hướng triển vọng sau Hội thảo

ThS. Lê Văn Thành, IER

TS. Trần Thị Kim Thuận, NIESAC